

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ № 295  
\_\_\_\_\_ /Кузнецова О.А./

## 1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение регламентирует порядок организации прогулок с воспитанниками МБДОУ № 295 в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26, Уставом МБДОУ № 295, инструкцией по охране жизни и здоровья детей, режимом дня в каждой возрастной группе.
- 1.2. Положение принимается педагогическим советом и утверждается приказом заведующего МБДОУ № 295
- 1.3. Изменения и дополнения в настоящее положение вносятся педагогическим советом и утверждаются приказом заведующего МБДОУ № 295

## 2. Цели, задачи и виды прогулок

- 2.1. Цель прогулок являются: укрепление здоровья, профилактика утомления, социально – коммуникативное, физическое, личностное, познавательное развитие детей, восстановление сниженных в процессе деятельности функциональных ресурсов организма.
- 2.2. Основные задачи прогулок:
  - Оптимизировать двигательную активность детей;
  - Усилить уровень физической подготовленности;
  - Оказывать закаливающее воздействие на детский организм в естественных условиях;
  - Развивать познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.
- 2.3. Виды прогулок по содержанию:
  - Традиционная;
  - Тематическая;
  - Развлекательные прогулки с персонажем;
  - Прогулки-события
  - Целевая (проводится со второй младшей группы с выходом за пределы детского сада);
  - Спортивные прогулки;
  - Трудовые акции;
  - Экскурсия (проводится систематически со средней группы не менее 1 раза в месяц);
  - Поход, пеший переход (с детьми старшего дошкольного возраста)
- 2.4. Виды прогулок по месту:
  - На участке Учреждения;
  - Пешеходные прогулки за пределы участка Учреждения (старший дошкольный возраст на расстояние до двух километров);
  - В функциональных помещениях детского сада (в активированные дни).

## 3. Требования к оборудованию и санитарному содержанию участков МБДОУ № 295 для проведения прогулок

- 3.1. Оборудование и санитарное содержание участка соответствует разделу III «Требований к оборудованию и содержанию территорий дошкольных образовательных организаций» СанПин 2.4.1.3049-13.
- 3.2. На территории МБДОУ № 295 выделена специальная прогулочная площадка, оборудованная игровыми формами для прогулок детей.
- 3.3. Составлен режим пребывания детей на свежем воздухе.
- 3.4. Уборка участка проводится ежедневно: утром за 1–2 часа до прихода детей, вечером после ухода детей, а также по мере загрязнения территории.
- 3.5. При сухой и жаркой погоде полив участка проводится не менее 2 раз в день.
- 3.6. Полная смена песка на прогулочной площадке проводится ежегодно, в весенний период.
- 3.7. В отсутствие детей песочница закрывается защитными приспособлениями, во избежание загрязнения песка.
- 3.8. Каждый выход оборудован решётками, скребками, ковриками.

#### **4. Требования безопасности при организации прогулок на участках МБДОУ № 295**

- 4.1. Ежедневно перед выходом детей на прогулку проводится осмотр территории участка на предмет соответствия требованиям безопасности.
- 4.2. Перед выходом на прогулку работники МБДОУ № 295, занятые одеванием детей, должны следить, чтобы воспитанники не оставались долго одетыми в помещении во избежание перегрева, а также за исправностью и соответствием одежды и обуви детей погодным условиям.
- 4.3. При проведении прогулки воспитатель и сотрудник охраны следят, чтобы дети не уходили за пределы территории МБДОУ № 295
- 4.4. В процессе прогулки воспитатель должен обучать детей навыкам безопасного поведения, правилам безопасного обращения с различными предметами.
- 4.5. При выборе игр воспитатель должен учитывать психофизиологические особенности детей данного возраста, площадь прогулочного участка, погодные условия.
- 4.6. Педагогам запрещается оставлять детей без присмотра, использовать в детских играх острые, колющие, режущие предметы, сломанные игрушки.
- 4.7. В случае самовольного ухода ребенка воспитатель должен немедленно сообщить о случившемся заведующему МБДОУ № 295, а в случае его отсутствия дежурному администратору.
- 4.8. О каждом несчастном случае с ребенком воспитатель должен немедленно известить заведующего, дежурного администратора, медицинскую сестру МБДОУ № 295 родителей (законных представителей).
- 4.9. Решение о проведении, отмене или сокращении времени прогулки на свежем воздухе принимает заведующий.

#### **5. Требования к подготовке и возвращению с прогулки**

- 5.1. Перед выходом на прогулку воспитатель организует с детьми проведение гигиенических процедур.
- 5.2. При подготовке к прогулке процессом одевания руководит воспитатель. Младший воспитатель помогает одевать детей.
- 5.3. После прогулки воспитатель организует с детьми проведение гигиенических процедур.
- 5.4. В любое время года одежда и обувь воспитанников должна соответствовать погоде на данный момент и не должна перегревать или переохлаждать детей.

#### **6. Требования к содержанию прогулок**

- 6.1. Традиционные прогулки с детьми должны состоять из следующих структурных элементов:
  - наблюдение;
  - двигательная активность: подвижные, спортивные игры, спортивные упражнения и т.д.;
  - индивидуальная работа по различным направлениям развития воспитанников;
  - трудовые поручения;
  - самостоятельная деятельность детей.

- 6.2. Последовательность структурных компонентов прогулки может варьироваться в зависимости от вида предыдущей непосредственной образовательной деятельности:
- Если дети находились на занятии, требующем повышенной познавательной активности и умственного напряжения, то вначале проводятся подвижные игры, затем – наблюдения.
  - Если до прогулки было физкультурное или музыкальное занятие, то прогулка начинается с наблюдения или спокойной игры.
  - Каждый из обязательных компонентов прогулки длится от 7 до 15 минут и осуществляется на фоне самостоятельной деятельности детей.
- 6.3. Виды организации прогулок с детьми могут быть самые разнообразные, но их обязательными составляющими являются совместная деятельность взрослого с детьми, совместная деятельность со сверстниками и самостоятельная деятельность ребенка.
- 6.4. Содержание прогулок определяется с учетом реализуемой в МБДОУ № 295 программы, воспитательных, развивающих и оздоровительных задач, в соответствии с планом работы в каждой конкретной возрастной группе.
- 6.5. В зависимости от содержания предстоящей прогулки воспитатель заранее готовит необходимый выносной материал, пособия для различных 4 видов детской деятельности, соответствующие санитарно-гигиеническим требованиям.
- 6.6. В зависимости от погодных условий двигательная деятельность детей на прогулке может быть различной интенсивности, чтобы они не переохлаждались или не перегревались.
- 6.7. Не допускается длительное пребывание детей на прогулке без движений. Особого внимания требуют воспитанники со сниженной подвижностью, малоинициативные, которых следует вовлекать в подвижные игры.
- 6.8. В холодный период года при низких температурах воздуха нецелесообразно организовывать игры большой подвижности.
- 6.9. На протяжении всей прогулки воспитатель осуществляет постоянный контроль деятельности детей.
- 6.10. Прогулки за пределы территории МБДОУ № 295 организуются в соответствии с требованиями к проведению прогулок данного вида.

## 7. Требования к продолжительности прогулки

- 7.1. Прогулки с воспитанниками МБДОУ № 295 проводятся ежедневно.
- 7.2. Время выхода детей на прогулку определяется режимом дня каждой возрастной группы, утвержденным приказом заведующего МБДОУ № 295.
- 7.3. Общая продолжительность ежедневных прогулок составляет 1–2 часа.
- 7.4. Продолжительность прогулки определяется МБДОУ № 295 в зависимости от климатических условий и погодных условий.
- 7.5. При температуре воздуха ниже минус 15°С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается.

Группа	Температура воздуха	Сила ветра
1 младшая	До - 15 От - 12	Тихо До 5 м/с
2 младшая	До - 20 От - 18	Тихо До 5 м/с
Средняя	До - 25 От - 20	Тихо До 7 м/с
Старшая и подготовительная	До - 24 От - 25	До 2 м/с До 10 м/с

- 7.6. Запретом для проведения прогулок является сила ветра более 12 м/с и активированные дни.
- 7.7. Прогулки организуются 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня – после дневного сна или перед уходом детей домой.
- 7.8. Для достижения оздоровительного эффекта в летний период в режиме дня

предусматривается максимальное пребывание детей на свежем воздухе с перерывами для приема пищи и сна.

7.9. Информация о сокращении времени или отмены прогулок на свежем воздухе в зимний период доводится до сведения родителей (законных представителей).

7.10. В случае отмены прогулок на участках ДООУ «Лучик» из-за погодных условий с детьми организуются занятия, компенсирующие недостаток двигательной активности, в помещениях МБДОУ № 295.

## 8. Организация прогулок в период объявленного режима неблагоприятных метеорологических условий (НМУ).

8.1. Неблагоприятными метеорологическими условиями считаются условия, способствующие накоплению загрязняющих веществ в приземном слое атмосферного воздуха. Вредное воздействие атмосферного воздуха на человека создается при условии превышения установленных гигиенических нормативов загрязняющих веществ, содержащихся в нем.

8.2. При получении информации Федеральной службы по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды (Росгидромет) о неблагоприятных метеорологических условиях для города Красноярск, администрация и педагоги МАДОУ незамедлительно принимают необходимые меры по пребыванию детей на открытом воздухе в соответствии со степенью режима неблагоприятных метеорологических условий (далее – режим НМУ).

8.3. При установленном режиме НМУ I степени рекомендуется: - ограничить пребывание детей на открытом воздухе; - организацию занятий физкультурой и подвижных/спортивных игры перенести в закрытое помещение (спортивный зал).

8.4. При установленном режиме НМУ II или III степени прогулки запрещаются. Во время, отведенное в режиме дня для проведения прогулки, при режиме НМУ II или III степени воспитанники находятся в здании МАДОУ и с ними организуется разнообразная деятельность (наблюдения за объектами окружающего мира, сюжетно-ролевые игры, подвижные игры, игры- эксперименты и т.п.)

## 7. Приложение к положению о проведении прогулок

### Режим дня в плохие погодные условия (холодный период и период НМУ) на учебный год

Режимные процессы	(1мл)	(2мл)	(сред)	(стар)	(подг)	(разн)
Прием детей	7.00-8.00	7.00-8.00	7.00-8.00	7.00-8.00	7.00-8.00	7.00-8.00
Подготовка к утренней гимнастике				8.00-8.10	8.00-8.20	8.00-8.20
Утренняя гимнастика	8.00-8.04	8.00-8.10	8.00-8.10	8.10-8.20	8.20-8.30	8.20-8.30
Самостоятельная игровая д-ть, Подготовка к завтраку	8.04-8.15	8.10-8.15	8.10-8.15	8.20-8.25	—	—
Завтрак	8.15-8.25	8.15-8.25	8.15-8.25	8.25-8.35	8.30-8.40	8.30-8.40
Самостоятельная игровая д-ть	08.25-08.40	08.25-8.40	08.25-8.40	08.35-8.40	—	—
Утренний круг	08.40-9.00	8.40-9.00	8.40-9.00	8.40-9.00	8.40-9.00	8.40-9.00
Образовательная деятельность	9.00-9.10	9.00-9.15	9.00-9.20	9.00-9.25	9.00-9.30	<b>09.00</b> <b>09.30ф</b>

Самостоятельная деятельность	9.10-9.35	9.15-9.40	9.20-10.05	9.25-9.35	9.30-9.40	9.30-9.40
Образовательная деятельность	<b>9.35-9.45</b>	<b>9.40-9.55ф м</b>	<b>9.50-10.05</b>	<b>9.50-10.05 м</b>	09.30-09.50	9.35-10.00
Игровая и самостоятельная деятельность	9.45-10.10	10.05-10.10		10.00-10.10	10.20-10.35	—
Организованная образовательная деятельность	—	—	<b>10.05-10.25 ф м</b>	<b>10.10-10.30 м</b>	—	—
Второй завтрак	10.10-10.20	10.10-10.20	09.50-10.00	10.10-10.20	10.10-10.20	10.10-10.20
Организованная образовательная деятельность					<b>10.35-11.05ф м</b>	
Игровая и самостоятельная деятельность подготовка к прогулке	10.20-11.00	10.25-11.00	10.30-11.00	10.20-11.00	11.05-11.10	11.00-11.10
Игры, самостоятельная деятельность в центрах активности, индивидуальная работа, труд, чтение художественной литературы, занятие физической культурой	11.00-12.00	11.00-12.00	11.00-12.00	11.00-12.00	11.10-12.10	11.10-12.10
Подготовка к обеду	12.00-12.20	12.00-12.20	12.00-12.10	12.00-12.20	12.10-12.30	12.10-12.30
Обед	12.20-12.30	12.20-12.30	12.10-12.30	12.20-12.40	12.30-12.50	12.30-12.50
Подготовка ко сну	12.30-12.40	12.30-12.40	12.30-12.40	12.40-12.50	12.50-13.00	12.50-13.00
Дневной сон	12.40.-15.00	12.40.-15.00	12.40-15.00	12.50-15.00	13.00-15.00	13.00-15.00
Постепенный подъем Гимнастика после сна, воздушные, водные, гигиенические процедуры	15.00-15.10	15.00-15.10	15.00-15.10	15.00-15.10	15.00-15.10	15.00-15.10
Полдник	15.10-15.15	15.10-15.15	15.10-15.15	15.10-15.15	15.10-15.15	15.10-15.15
Организованная образовательная деятельность,				<b>15.15-15.40ф</b>	15.15-	15.15-

кружковая работа, индивидуальная работа				м	15.30	15.30
Игры, самостоятельная деятельность в центрах активности, индивидуальная работа, труд, чтение художественной литературы	15.15- 16.20	15.15- 16.20	15.15- 16.20	15.40- 16.20	15.30- 16.20	15.30- 16.20
Вечерний круг	16.20- 16.30	16.20- 16.30	16.20- 16.30	16.20- 16.30	16.20- 16.30	16.20- 16.30
Подготовка к ужину, ужин	16.30- 16.45	16.30- 16.45	16.30- 16.45	16.30- 16.45	16.30- 16.45	16.30- 16.45
Игры, самостоятельная деятельность в центрах активности, индивидуальная работа, труд, чтение художественной литературы уход детей домой	16.45- 19.00	16.45- 19.00	16.45- 19.00	16.45- 19.00	16.45- 19.00	16.45- 19.00
<b>Общее количество времени</b>						
Бодрствование (игра, режимные моменты)	6ч 40м	6ч 40м	6ч 40м	5ч 35м	5ч 15м	5ч 15м
Образовательная деят -ть	30мин	45мин	1ч 00м	1ч 15м	1ч45м	1ч 45м
Сон	2ч 20м	2ч 20м	2ч 20м	2ч 10м	2ч00м	2ч00м